

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 города Ельца»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«PRO-ДОБРО»**

Номинация:

«Лучшая практика по гражданскому воспитанию»

Авторы проекта:

Букина Елена Михайловна,

заместитель директора

МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»,

Распутина Наталья Владимировна,

учитель английского языка

МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца».

г. Елец, 2022 г.

Как бы жизнь не летела –
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело –
Тем живём на земле.

А. Лесных

Идея практики:

Проблема детей с особенностями в развитии, детей-инвалидов, всегда остра и не терпит равнодушного к себе отношения. «Когда общество перестанет жалеть слабых и угнетенных, тогда ему самому станет плохо: оно очерствеет и засохнет, станет развратно и бесплодно...» — писал Федор Михайлович Достоевский. Это высказывание заставляет задуматься. Такие дети живут совсем рядом с нами. Но мы стараемся их не замечать. Они живут в особом мире. Они могут быть невероятно талантливыми и душевно богатыми людьми, но общество упорно отвергает тех, кто не вписывается в понятие «полноценный человек».

В ходе реализации нашего проекта мы отмечаем, что дети становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в мероприятия, проводимые волонтерами. Общаясь со сверстниками, дети получают любовь и внимание, видят позитивные образцы поведения. Но и сами гимназисты- волонтеры начинают чувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в позитивном изменении социальной жизни. Это толкает их к

более активной работе над собой, становится источником потребности в саморазвитии. Волонтерская деятельность дает возможность самореализоваться и самосовершенствоваться. Деятельность нашего волонтерского отряда направлена на качественную социальную и психологическую помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями, детям – инвалидам, детям- сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Мы верим в то, что, объединив усилия многих людей и организаций, мы сможем достичь того, что еще вчера казалось невозможным. В современных условиях, когда страна находится в социально-экономическом кризисе, особо значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей.

Социальный проект «ПРО-ДОБРО» направлен на широкое вовлечение школьников в атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке дети с особенностями развития, дети- инвалиды, дети – сироты, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Проект позволяет привлекать детей и подростков в социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, гражданственности и добровольчества; позволяет найти наиболее эффективные способы оказания помощи детям с особенностями развития, детям-сиротам, многодетным семьям, детям-инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность и значимость проекта.

Добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других. Содействие распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отнесено к числу приоритетных направлений.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Гимназия большое внимание уделяет воспитанию духовно-нравственных ценностей детей и подростков. Одной из форм воспитания является их вовлечение в волонтерское движение. Включаясь в волонтерскую деятельность, гимназисты могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. Это позволяет им активно работать над собой, реализовывать себя в различных сферах жизнедеятельности.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе. Особенно эти изменения оказывают влияние на социальную адаптацию особенных детей, детей-сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Проблема детей с особенностями в развитии, детей-инвалидов, всегда остра и не терпит равнодушного к себе отношения. «Когда

общество перестанет жалеть слабых и угнетенных, тогда ему самому станет плохо: оно очерствеет и засохнет, станет развратно и бесплодно...» — писал Федор Михайлович Достоевский. Это высказывание заставляет задуматься. Такие дети живут совсем рядом с нами. Но мы стараемся их не замечать. Они живут в особом мире. Они могут быть невероятно талантливыми и душевно богатыми людьми, но общество упорно отвергает тех, кто не вписывается в понятие «полноценный человек».

В ходе реализации нашего проекта мы отмечаем, что дети становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в мероприятия, проводимые волонтерами. Общаясь со сверстниками, дети получают любовь и внимание, видят позитивные образцы поведения. Но и сами гимназисты- волонтеры начинают чувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в позитивном изменении социальной жизни. Это толкает их к более активной работе над собой, становится источником потребности в саморазвитии. Волонтерская деятельность дает возможность самореализоваться и самосовершенствоваться. Деятельность нашего волонтерского отряда направлена на качественную социальную и психологическую помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями, детям – инвалидам, детям- сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Мы верим в то, что, объединив усилия многих людей и организаций, мы сможем достичь того, что еще вчера казалось невозможным.

В современных условиях, когда страна находится в социально-экономическом кризисе, особо значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей.

Социальный проект «PRO-ДОБРО» направлен на широкое вовлечение школьников в атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются

в их помощи и моральной поддержке дети с особенностями развития, дети- инвалиды, дети – сироты, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Новизна проекта.

Новизна проекта заключается в том, что он позволяет привлекать детей и подростков в социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, гражданственности и добровольчества; позволяет найти наиболее эффективные способы оказания помощи детям с особенностями развития, детям-сиротам, многодетным семьям, детям-инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Проблема.

Дети с особенностями развития, дети- сироты, дети- инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации нуждаются не только в помощи взрослых, но и сверстников. Для эффективной социализации и адаптации в обществе необходимо оказывать им помощь. Они лучше идут на контакт, лучше адаптируются к жизни через взаимодействие с другими детьми.

Цели проекта:

- организация помощи в социализации детей с особенностями развития, детей-сирот, детей- инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи проекта:

- формировать толерантное отношение в обществе к людям социально уязвимых категорий;

- развивать навыки социального взаимодействия у детей и подростков;
- развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- поддерживать социальные инициативы школьников, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- формировать активную жизненную позицию у подрастающего поколения и стремление заниматься волонтерской деятельностью;
- популяризация идей добровольчества в молодежной среде.

Паспорт проекта

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 города Ельца» Липецкой области
Наименование проекта	Социальный проект «ПРО-ДОБРО»
Приоритетное направление конкурса	Лучшая практика по гражданскому воспитанию
Краткое описание проекта	В современном мире существует большое количество острых социальных проблем. Одна из наиболее важных – проблема своевременной социализации и интеграции детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, формирование толерантного отношения к ним со стороны сверстников. Но общество не в полной мере готово принимать «особых» детей на равных, а те, кто готов принять, не всегда знают, как общаться с ними. В свою очередь, эти дети зачастую просто лишены возможности общения со сверстниками, не умеют и не знают, как вести себя в их обществе. Опыт общения с другими детьми позволяет им учиться выбирать более гибкие схемы поведения в коллективе. Данная практика направлена на формирование толерантного отношения в обществе к детям социально-уязвимых

	<p>категорий, развитие навыков социального взаимодействия у детей и подростков, социальной активности ребят, самостоятельности, привлечение гимназистов к вопросу милосердия, сострадания, ответственности, приобретение практического опыта в социально- значимой деятельности.</p> <p>Проект «PRO ДОБРО» призван сплотить обучающихся гимназии, учителей и родителей для оказания (социальной, психологической, бытовой, консультативной и иной) помощи нуждающимся детям. Данный проект включает в себя следующие этапы: сбор необходимой информации о проблеме, определение участников, идеи, темы, целей и задач проекта, планирование и разработку мероприятий, их практическое применение, а также популяризация идей добровольчества в молодежной среде.</p> <p>Проект реализуется на протяжении года. В результате проекта будет разработана программа дополнительного образования «Я- волонтер» по обучению школьников в рамках волонтерской деятельности работе с детьми социально незащищенных категорий.</p> <p>Ожидаем, что в результате проекта у детей, подростков и их родителей повысится интерес к добровольческой деятельности; увеличится число волонтеров добровольческого отряда гимназии; успешно будет осуществляться социализация детей с особенностями развития, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей и т.д.)</p>
<p>Основная цель и задачи проекта</p>	<p>Цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация помощи в социализации детей с особенностями развития, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 2. формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать толерантное отношение в обществе к людям социально уязвимых категорий; • развивать навыки социального

	<p>взаимодействия у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки; • поддерживать социальные инициативы школьников, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; • формировать активную жизненную позицию у подрастающего поколения и стремление заниматься волонтерской деятельностью; • популяризация идей добровольчества в молодежной среде.
<p>Описание проблемы, на решение которой направлен проект</p>	<p>Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, вовлечение детей и молодежи в добровольческую деятельность отнесено к числу приоритетных направлений.</p> <p>Вместе с тем, исследования проведенные Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования показали: 57% детей не понимают, есть ли что-то выше материального благополучия и каковы подлинно человеческие ценности; 67% испытывают недостаток эмоционального духовного общения, не умеют общаться.</p> <p>Особенно такие проблемы испытывают дети социально незащищенных категорий (дети- сироты, инвалиды, дети с особенностями в развитии, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Они нуждаются не только в помощи взрослых, но и сверстников. Для эффективной социализации и адаптации в обществе необходимо оказывать им помощь. Они лучше идут на контакт, лучше адаптируются к жизни через взаимодействие с другими детьми.</p> <p>Проект позволяет привлекать детей и подростков в социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, гражданственности и добровольчества; позволяет найти наиболее эффективные способы оказания помощи детям с особенностями развития, детям-</p>

	сиротам, многодетным семьям, детям-инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Основная целевая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети- инвалиды, дети с особенностями развития; 2. Дети и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; 3. Дети – сироты, из многодетных семей, под опекой и тд.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • добровольческий отряд «Факел» МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца». • обучающиеся, педагоги и родители МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца».
Описание поэтапного механизма реализации проекта	<p>I. Информационный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по проблеме и благополучателях проекта. 2. Подбор команды проекта. 3. Распределение задач между участниками проекта. 4. Организация работы проекта, по привлечению целевой аудитории. <p>II. Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана проекта. 2. Определение ответственных и участников на каждом этапе. <p>III. Основной этап (этап реализации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Помоги пойти в школу» (посещение нуждающихся детей на дому, сбор канцтоваров). 2. Акция «Помощники Деда Мороза» (сбор подарков, игрушек, конфет для детей ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Ельца» и видеопоздравление) 3. Акция «Дарите книги с любовью» (сбор книг для детей- инвалидов, детей- сирот, детей ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Ельца»). 4. Акция «За добро» (сбор вещей, средств гигиены, игрушек, канцтоваров для детей беженцев из Донбасса). 5. Акция «Книги Донбассу» (сбор книг для библиотек Донбасса) 6. Организация часов общения волонтерами-старшеклассниками для популяризации идей добровольчества, идей гуманизма и толерантности в отношении особенных детей. 7. Разработка программы дополнительного

	<p>образования по обучению школьников в рамках волонтерской деятельности работе с детьми социально незащищенных категорий.</p> <p>IV Аналитический этап.</p> <p>1. Анализ мониторинга удовлетворенности всех участников проекта (задействованы все участники проекта).</p> <p>2. Оценка эффективности проекта, анализ волонтерского участия в достижении целей проекта (задействованы все участники проекта)</p> <p>V. Масштабирование проекта</p> <p>1. Презентация программы дополнительного образования среди педагогов города.</p>
<p>Ожидаемые количественные и качественные результаты от реализации проекта</p>	<p>Количественные результаты:</p> <p>1. Количество волонтеров-школьников (13-17 лет), участвующих в реализации проекта более 35 человек;</p> <p>2. Количество благополучателей, получивших волонтерскую поддержку – 320 человек;</p> <p>3. Количество проведенных волонтерских инициатив: акций, бесед с детьми и родителями, часов общения с детьми, проведенных опросов детей, родителей, учителей – более 20.</p> <p>5. Количество партнеров, привлеченных к реализации волонтерских вышеперечисленных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ «Специальная школа - интернат г. Ельца»; - управление образования города Ельца. <p>6. Количество публикаций в социальных сетях о добровольческих (волонтерских) вышеперечисленных инициативах и их результатах – более 20.</p> <p>Качественные изменения:</p> <p>1. Эффективная социализация детей с особенностями развития, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей и т.д.).</p> <p>2. Увеличение числа гимназистов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.</p> <p>3. Разработана программа дополнительного образования «Я-волонтер» по обучению школьников в рамках волонтерской деятельности работе с детьми социально незащищенных категорий.</p> <p>4. Укрепились связи семьи и школы в процессе проведения акций и мероприятий.</p>

Методы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по проблеме проекта, о благополучателях проекта; 2. Определение участников проекта; 3. Определение идеи и темы проекта, целей и задач; 4. Планирование проекта, определение целей, задач и ответственных на каждом этапе; 5. Разработка акций и мероприятий проекта; 6. Проведение акций, часов общения, обучающих семинаров и т.д.; 7. Анкетирование, опрос участников проекта; 8. Разработка программы дополнительного образования «Я- волонтер»; 9. Презентация программы программы дополнительного образования «Я- волонтер».
Практическое значение проекта	Ожидаем, что в результате проекта у учащихся и их родителей повысится интерес к добровольческой деятельности; увеличится число волонтеров-гимназистов, способных работать с детьми социально незащищенных категорий. Социальная адаптация таких детей будет более успешной.
Перспективы дальнейшего развития проекта	Мы планируем продолжать проект в 2022-2023 учебном году, обучив большее количество волонтеров в рамках программы дополнительного образования «Я- волонтер». Расширим список благополучателей и партнеров проекта.

План мероприятий по реализации проекта

№	Название этапа	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	Информационный этап:	Сбор информации по организации и проекту; организация работы по продвижению проекта, по привлечению	01.08.21	18.08.21	Собрана информация по организации проекта, по благополучателям и участникам проекта. Создана команда по подготовке проекта

		ю целевой аудитории			
2.	Подготовительный этап.	Составление плана по реализации проекта	18.08.21	01.09.21	План реализации проекта
3.	Основной этап (этап реализации)	Участие в акциях «Помоги собраться в школу», «Дарите книги с любовью», «Помощник и Деда Мороза», «За добро», «Книги Донбассу», часы общения	01.09.21	30.05.22	Оказана качественная помощь в социальной адаптации детям и подросткам с ограниченными возможностями, детям– инвалидам, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4.	Аналитический этап: оценка эффективности проекта	Проведение мониторинга удовлетворенности всех участников проекта	30.05.22	10.06.22	Увеличение количества гимназистов, вовлеченных в добровольческую деятельность, оказание помощи более 320 благополучателям проекта
5.	Масштабирование проекта	Разработка программы дополнительного образования «Я-волонтер»	10.06.22	20.06.22	Презентация программы дополнительного образования среди педагогов города

Эффекты от реализации проекта для участников образовательных отношений:

- эффективная социализация детей с особенностями развития, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей и т.д.);
- увеличение числа гимназистов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- разработка и реализация программы дополнительного образования «Я-волонтер» по обучению школьников в рамках волонтерской деятельности работе с детьми социально незащищенных категорий;
- укрепление связи семьи и школы в процессе проведения акций и мероприятий.

Ссылки на информацию о практике (ссылка на архив материалов в облаке). https://disk.yandex.ru/d/Gd430NZA_xRPCg